

**Министерство образования и науки Республики Татарстан
ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г. Тукая»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГАПОУ «Арский
педагогический колледж им.
Г.Тукая»
_____ Г.Ф.Гарипова

Приказ №_____ от «_____» _____ 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Профессиональное развитие и совершенствование педагогов
общеобразовательных учреждений по подготовке юниоров к чемпионату
Ворлдскиллс по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»»
(компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес»)**

в рамках реализации гранта из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования»

Арск, 2021

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Профессиональное развитие и совершенствование преподавателей общеобразовательных учреждений по подготовке юниоров к чемпионату Ворлдскиллс по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»»

1. Цели реализации программы

1.1 Дополнительная профессиональная программа (далее программа) повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, с учетом спецификации стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес».

1.2 Настоящая программа предназначена для реализации на базе ГАПОУ «Арский педагогический колледж им.Г.Тукая» условий для педагогов общеобразовательных учреждений по специальности 49.02.01 Физическая культура в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования» по компетенции: «Физическая культура, спорт и фитнес».

2. Особенности организации программы

2.1. Программа организована на базе ГАПОУ «Арский педагогический колледж им.Г.Тукая».

2.2. Программа построена таким образом, что преподавателям дается возможность приобрести дополнительные профессиональные образования и навыки практической работы в профессиональной деятельности, укрепить интерес к профессии.

2.3. При проведении обучения используется учебное оборудование, программное обеспечение и инвентарь Мастерской по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес». Программа предусматривает выполнение необходимых требований и правил безопасности труда.

3. Планируемые результаты освоения программы

3.1. По итогам выполнения программы педагог должен,

знать:

- специфику подготовки оборудования перед началом деятельности (осмотр-тестирование);
- специфику расстановки субъектов и размещения спортивного инвентаря / оборудования в зависимости от планируемого вида деятельности;
- требования к внешнему виду в зависимости от вида физкультурно-спортивной деятельности;
- существующие правила безопасности и Санитарногигиенические нормы;
- специфику планирования времени в зависимости от вида деятельности;
- существующие правила по окончанию запланированного вида деятельности;
- существующие правила зонирования места проведения в зависимости от вида деятельности.

уметь:

- адаптироваться к нововведениям и изменениям, а также обучать им окружающих (занимающихся, профессионалов и т. д.).
- использовать новое оборудование и применять новые технологии в области физической культуры, спорта и фитнеса.
- проводит занятия учебной, оздоровительной и тренировочной направленности для разных возрастных групп населения; осуществляет подбор оптимальных форм, средств, методов, спортивного оборудования и инвентаря, типов нагрузок для организации индивидуальной и групповой работы разной направленности;
- разъясняет правила проведения спортивных, подвижных игр; объясняет суть упражнений, освоения техник видов спорта, правила техники безопасности при выполнении упражнений, использования спортивного инвентаря;
- демонстрировать и разъяснять преимущества ведения здорового образа жизни и пользу занятий спортом, физической культурой и фитнесом.
- выполнять санитарно-гигиенические требования и правила безопасности труда;
- соотносить свои индивидуальные особенности с профессиональными требованиями.

**4. Характеристика профессиональной деятельности специальности
49.02.01 Физическая культура**

Сегодня общество испытывает потребность в социально и профессионально компетентных, творчески активных и конкурентоспособных специалистах, обладающих необходимым уровнем здоровья и психофизических кондиций, готовых к саморазвитию на любом этапе жизненного пути.

В стремительно меняющемся современном мире главные профессиональные качества, которые «Специалист в области физической культуры, спорта и фитнеса» должен постоянно демонстрировать – это умения адаптироваться к нововведениям и изменениям, а также обучать им окружающих (занимающихся, профессионалов и т.д.). Уметь использовать новое оборудование и применять новые технологии в области физической культуры, спорта и фитнеса.

Компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес» включает в себя совокупность квалификаций: учитель/педагог по физической культуре и адаптивной физической культуре, тренер по физической культуре и спорту, организатор спортивных программ, инструктор/тренер индивидуальных и групповых фитнес-программ, тренажёрного зала, спортивных зон отдыха. Все эти квалификации объединяет термин «специалист в области физической культуры, спорта и фитнеса».

№ п/п	Содержание профессиональных проб
1	Планирование и проведения групповых тренировок с использованием новых видов оборудования и современных технологий в области физической культуры, спорта и фитнеса
2	Проведение индивидуальных тренировочных программ с учетом индивидуальных запросов занимающихся.
3	Планирование и работа с современными цифровыми технологиями (интерактивная доска, умные весы, умный тонометр, умный браслет, анализатор состава тела)
4	Выполнение процедуры тестирования физических кондиций занимающегося и интерпретация результатов, в том числе с применением цифровых технологий
5	Планирование и проведение консультаций населения по основам здорового

образа жизни с применением современных технологий

Программа разработана в соответствии с:

- спецификацией стандарта компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»;
- профессиональным стандартом «Инструктор-методист» (утвержден приказом Минтруда России от 08.09.2019 г. № 630н).

5. Содержание программы

Категория слушателей: лица, имеющие среднее профессиональное образование и (или) высшее образование, учителей физической культуры

Трудоемкость обучения: 72 академических часа.

Форма обучения: очно-заочная

5.1. Учебный план

№ п/п	Наименование модулей	Всего академических часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	практические занятия	Промежуточный и итоговый контроль	
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес». Разделы спецификации	2	2	-	-	-
2	Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности	4	4	-	-	-
3	Модуль 3. Современные технологии в профессиональной сфере	14	6	8	-	-
4	Модуль 4. Функциональная диагностика и оценка физического состояния занимающегося - клиента	10	4	6	-	-
5	Модуль 5. Специфика составления тренировочных программ индивидуальной и групповой направленности	16	4	12	-	-
6	Модуль 6. Основы питания	12	4	8	-	-
7	Модуль 7. Режим дня и двигательной активности	6	4	2	-	-
8	Итоговая аттестация (демонстрационный экзамен)	8	-	-	8	-

	ИТОГО:	72	28	36	8	
--	--------	----	----	----	---	--

5.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модулей	Всего академических часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	практические занятия	Промежуточный и итоговый контроль	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес». Разделы спецификации	2	2	-	-	-
1.1	Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции	2	2	-	-	-
2.	Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности	4	4	-	-	-
2.1	Требования охраны труда и техники безопасности	2	2	-	-	-
2.2	Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по компетенции	2	2	-	-	-
3.	Модуль 3. Современные технологии в профессиональной сфере	14	6	8	-	-
3.1	Современные и портативные гаджеты для контроля за здоровым образом жизни: умный-браслет, умный-тонометр, умные-весы	4	2	2	-	-
3.2	Анализатор тела состава InBody как современный помощник в области физической культуры, спорта и фитнеса	4	2	2	-	-
3.3	Применение современных цифровых технологий для работы в области физической культуры, спорта и фитнеса: Smart, Megicpro, Киностудия Live, Audacity	6	2	4	-	-
4.	Модуль 4. Функциональная диагностика и оценка	10	4	6	-	-

	физического состояния занимающегося - клиент					
4.1	Контроль физической подготовленности	10	4	6	-	-
5.	Модуль 6. Специфика составления тренировочных программ индивидуальной и групповой направленности	16	4	12	-	-
5.1	Тренировка силовых способностей и функциональный тренинг	4	-	4	-	-
5.2	Теория и методика составления аэробных комбинаций (классическая аэробика)	4	2	2	-	-
5.3	Теория и методика составления аэробных комбинаций (классическая аэробика)	4	2	2	-	-
5.4	Велнес-блок	4	-	4	-	-
6.	Модуль 6. Основы питания	12	4	8	-	-
6.1	Анатомия и физиология пищеварительной и эндокринной систем	4	2	2	-	-
6.2	Шесть классов питательных элементов	4	-	4	-	-
6.3	Основные принципы составления рациона питания	4	2	2	-	-
7.	Модуль 7. Режим дня и двигательной активности	6	4	2	-	-
7.1	Физическая активность	4	2	2	-	-
7.2	Режим сна и отдыха	2	2	-	-	-
8.	Итоговая аттестация	8	-	-	8	-
8.1	Демонстрационный экзамен по компетенции	8	-	-	8	-

5.3. Учебная программа

Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес». Разделы спецификации.

Тема 1.1 Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции.

Наименование вида занятия: лекция

Лекция (вопросы, выносимые на занятие):

- ознакомление с актуальным техническим описанием, конкурсным заданием, инфраструктурным листом, планом застройки по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес».

Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности.

Тема 2.1 Требования охраны труда и техники безопасности.

Наименование вида занятия: лекция.

Лекция (вопросы, выносимые на занятие):

- особенности и эффективность организации рабочего места в соответствии со стандартами Ворлдскиллс.

Тема 2.2 Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по компетенции.

Наименование вида занятия: лекция.

Лекция (вопросы, выносимые на занятие):

- основы оказания первой помощи;

- особенности культуры безопасного поведения при организации рабочего места и пространства в рамках компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» и отдельных модулей.

Модуль 3. Современные технологии в профессиональной сфере.

Тема 3.1 Современные и портативные гаджеты для контроля за здоровым образом жизни: умный-браслет, умный-тонометр, умные-весы

Наименование видов занятия: лекция, практическое занятие.

Лекция (вопросы, выносимые на занятие):

- знакомство с новыми гаджетами, используемыми в индустрии физической культуры, спорта и фитнеса (умный-браслет, умный-тонометр, умные-весы).

- разбор приложения умного-браслета (ONETRAK).

Практическое занятие (план проведения занятия):

- тестирование различных систем физических качеств антропометрических параметров с помощью использования современных цифровых систем;

- анализ профиля респондента, носящего умный браслет (период – неделя);

- заполнение карты на основе анализа с последующими выводами.

Тема 3.2 Анализатор состава тела InBody как современный помощник в области физической культуры, спорта и фитнеса

Наименование видов занятия: лекция, практическое занятие.

Лекция (вопросы, выносимые на занятие):

- знакомство с анализатором состава тела InBody;

- разбор основ ТБ и СанПин при работе с анализатором состава тела InBody.

Практическое занятие (план проведения занятия):

- проведение процедуры тестирования на аппарате InBody;

- интерпретация результатов тестирования;

- заполнение карты, составление выводов и рекомендаций.

Тема 3.3 Применение современных цифровых технологий для работы в области физической культуры, спорта и фитнеса: Smart, Megaspore, Киностудия Live, Audacity

Наименование вида занятия: лекция, практическое занятие.

Практическое занятие (план проведения занятия):

- интерактивная лекция с демонстрацией основных функциональных возможностей программы SMART;

- техника безопасности при работе с интерактивным оборудованием SMART;

- установка и настройка программного обеспечения.

- создание страниц в соответствии с предложенными шаблонами;

- создание заданий с использованием шаблона занятий, конструктора занятий и коллекции LessonActivityToolkit;

- подбор материалов по своему профилю в сообществе SMARTExchange;

- работа с объектами и инструментами в SMARTNotebook;

- работа с программным обеспечением оборудования SMART;

- знакомство с интерфейсом программы;

- знакомство с основными функциями и возможностями программы;

- законы проведения аудиомонтажа (специфика работы с оборудованием, настройка и проведение аудиомонтажа);
- осуществление аудиомонтажа на заданную тематику;
- работа в программной среде Audacity для аудиомонтажа;
- знакомство с интерфейсом программы WindowsMoveMaker и Megicpro;
- знакомство с основными функциями и возможностями программы WindowsMoveMaker и Megicpro.
- работа в программной среде WindowsMoveMaker и Megicpro;
- экспресс опрос на выявление знаний по данной теме.

Модуль 4. Функциональная диагностика и оценка физического состояния занимающегося – клиента.

Тема 4.1 Контроль физической подготовленности.

Наименование видов занятия: лекция, практическое занятие.

Лекция (вопросы, выносимые на занятие):

- определение и цель контроля физической подготовленности;
- три основных варианта тестирования;
- разбор процедуры тестирования физических качеств (сила, выносливость, гибкость).

Практическое занятие (план проведения занятия):

- проведение процедуры тестирования и заполнение индивидуальной карты клиента (занимающегося);
- обработка результатов тестирования;
- составление рекомендаций направленных на достижения поставленных задач.

Модуль 5. Специфика составления тренировочных программ индивидуальной и групповой направленности, в том числе с учетом вида профессиональной деятельности.

Тема 5.1 Тренировка силовых способностей и функциональный тренинг.

Наименование видов занятия: практическое занятие.

Лекция (вопросы, выносимые на занятие):

- техника упражнений на основные мышечные группы (ноги, спина, плечи, руки);
- основы музыкальной грамоты;
- ошибки при выполнении упражнений;
- биомеханический анализ упражнений;
- рекомендации по подбору физических упражнений;
- положительное воздействие физических упражнений;
- правила построения тренировки;
- схемы выполнения упражнений;
- виды тренировок;
- определение функционального тренинга, его цели, задачи и структура;
- методы построения основной части;
- способы повышения интенсивности;
- основные понятия в функциональном тренинге;
- функция открытой и закрытой цепочек в функциональном тренинге;
- виды функционального тренинга;
- научные основы тренировки на баланс
- понятие интервального тренинга;
- построение аэробного и силового интервала. Примеры построения интервальных уроков;
- силовой интервал. Построение и особенности;
- принципы интервального тренинга. Признаки переутомления;

Практическое занятие (план проведения занятия):

- составление схемы выполнения упражнений.
- вариации интервальных уроков (с использованием функциональных упражнений, без оборудования, с медболом, фитболами и т. д.).

Тема 5.2 Теория и методика составления аэробных комбинаций (классическая аэробика).

Наименование видов занятия: лекция, практическое занятие.

Лекция (вопросы, выносимые на занятие):

- понятия «аэробика», «аэробный», «аэробные упражнения»;
- определение формата «классическая аэробика»;
- история возникновения и цели аэробики;
- показания и противопоказания к занятиям аэробикой;
- одежда и обувь для занятий;
- основные параметры аэробных тренировок;
- ударность в уроках аэробики (impact);
- определение и технические требования, предъявляемые к аэробным шагам;
- техника движений рук при выполнении шагов аэробики;
- классификация аэробных шагов;
- основные базовые шаги аэробики;
- попеременные базовые шаги аэробики;
- наложение шагов на музыку;
- смена лидирующей ноги
- определения «Аэробная комбинация», «Основа комбинации»;
- методы и правила разучивания аэробных комбинаций;
- грубые ошибки при разучивании комбинаций;
- используемые жесты.

Практическое занятие (план проведения занятия):

- значение музыкального сопровождения и методические рекомендации тренеру по его подбору;

- строение музыкального произведения, музыкальный квадрат;
- темп музыки;
- отработка базовых шагов аэробики;
- методика обучения клиентов базовым шагам аэробики;
- разработка и практическая демонстрация аэробных комбинаций.

Тема 5.3 Теория и методика составления аэробных комбинаций (степ-аэробика)

Наименование видов занятия: лекция, практическое занятие.

Лекция (вопросы, выносимые на занятие):

- история возникновения;
- цели данного класса;
- противопоказания и показания к занятиям;
- базовые шаги степ-аэробики;
- основы музыкальной грамоты;
- смена ведущей ноги;
- положения и перемещения тела относительно степ-платформы;
- построение урока степ-аэробики;
- правила составления комбинаций;
- основные методы разучивания комбинаций;
- правила составления и разучивания связок;
- ошибки при разучивании.

Практическое занятие (план проведения занятия):

- отработка базовых шагов степ-аэробики;
- составление авторских комбинаций.

Тема 5.4 Велнес блок

Наименование видов занятия: лекция, практическое занятие.

Лекция (вопросы, выносимые на занятие):

- понятие и виды стретчинга;
- приемы самомассажа;
- базовые упражнения и основные принципы метода Пилатес;
- основы йоги Айенгара.

Практическое занятие (план проведения занятия):

- проведение тренировочных занятий, направленных на развитие координационных способностей с использованием малого мяча;
- проведение тренировочных занятий, направленных на укрепление позвоночника с использованием медбола;
- проведение тренировочных занятий по суставной гимнастике с использованием гимнастической палки;
- проведение тренировочных занятий, направленных на укрепление мышц кора с использованием изотонического кольца и фитбола;
- проведение тренировочных занятий, направленных на увеличение подвижности суставов с использованием блоков и ремней для йоги;
- проведение занятий по йоге с использованием болстеров;
- проведение тренировочных занятий, направленных на мышечную релаксацию с использованием ролла.

Модуль 6. Основы питания

Тема 6.1 Анатомия и физиология пищеварительной и эндокринной систем.

Наименование видов занятия: лекция, практическое занятие.

Лекция (вопросы, выносимые на занятие):

- желудочно-кишечный тракт;
- строение и функции органов эндокринной системы;
- основные триггеры нарушений углеводного обмена.

Практическое занятие (план проведения занятия):

- экспресс-тестирование по пройденному материалу.

Тема 6.2 Шесть классов питательных элементов

Наименование видов занятия: лекция, практическое занятие.

Лекция (вопросы, выносимые на занятие):

- белки;
- жиры;
- углеводы;
- витамины и минералы;
- вода.

Практическое занятие (план проведения занятия):

- составление таблицы «Взаимосвязь шести классов элементов с продуктами питания».

Тема 6.3 Основные принципы составления рациона питания.

Наименование видов занятия: лекция, практическое занятие.

Лекция (вопросы, выносимые на занятие):

- суточная калорийность рациона;
- основной обмен;
- количественный и качественный состав рациона без подсчета калорий.

Практическое занятие (план проведения занятия):

- расчет калорийности суточного рациона;
- составление рациона без подсчета калорий.

Модуль 7. Режим дня и двигательной активности.

Тема 7.1 Физическая активность.

Наименование видов занятия: лекция, практическое занятие

Лекция (вопросы, выносимые на занятие):

- аэробная выносливость;
- силовая выносливость;
- гибкость.

Практическое занятие (план проведения занятия):

- Мастер-класс «Способы развития аэробной и силовой выносливости, гибкости».

Тема 7.2 Режим сна и отдыха.

Наименование вида занятия: лекция

Лекция (вопросы, выносимые на занятие):

- виды стресса, его проявление и профилактика;
- гигиена сна.

6. Организационно-педагогические условия реализации программы

6.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, флипчарт, спортивный инвентарь
Мастерская по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»	Лабораторные и практические занятия, тестирование, демонстрационный экзамен	Оборудование, оснащение рабочих мест, инструменты и расходные материалы – в соответствии с инфраструктурным листом по компетенции Ворлдскиллс

Оборудование мастерской по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»

Проектор Panasonic PT-VX420
Комплект интерактивная доска smartboardsbm680 с активным лотком
Behringer QX1622USB аналоговый микшер
BEHRINGER B115D колонка
Ноутбук ASUS VivoBook X543UB-GQ822T, 15.6", Intel Core i3 7020U 2.3ГГц, 6Гб, 1000Гб, nVidia GeForce Mx110 - 2048 Мб
Компьютерная мышь
Секундомер профессиональный TORRES SW -100
Конус для разметки полей и трасс, h=24 см
Фишки для разметки поля Torres TR1006, форма усеченных конусов, пластик
Select Talento 13 мяч футзальный
<u>Манишка односторонняя</u>
<u>Палка гимнастическая</u>
<u>Скакалка 3 м, d шнура 5мм</u>
<u>Коврик гимнастический ExerciseMatINEX</u>
Гантель неопреновая "Starfit" 1кг
Гантели Torneo "Neoprene Dumbbells" 0,5 кг
Гимнастический мяч (фитбол) до 75 см
Пипидастры
Мяч малый, 12 см

Мяч для большого тенниса Torneo
Тумба для запрыгивания REDSkill прямоугольная 50-60-75 см
<u>TRX аналог тренажер петли функциональные</u>
Бодибар 4 кг
Бодибар 6 кг
Кольцевойамортизатор 14-45 кг
Кольцевойамортизатор (23-68 кг)
Кольцевойамортизатор 36-90 кг
Амортизатор с ручками уровень сопротивления слабый АМОРТИЗАТОР REEBOKPOWERTUBE
Амортизатор с ручками уровень сопротивления средний Амортизатор reebokpowertube
Канаттренировочный Perform Better Training Ropes White, длина 9м
Грифдляштанги 220 см
Барьер легкоатлетический 70см (элемент полосы препятствий)
Палочки эстафетные ZSO (комплект 8 шт)
<u>Лестницакоординационная OFT 6 метров</u>
Умныебраслеты C 320
Планшет Lenovo Tab P10 TB-X705L 64Gb LTE
Умныевесы
Динамометркистевой МЕГЕОН 3409
SL-M2020 Моно принтер (20 стр/м)
Зеркальный фотоаппарат CanonEOS 200DBody
МикрофонBoya BY-M1

6.2.Кадровыеусловияреализациипрограммы

Количество ППС (физических лиц), привлеченных для реализации программы чел. Из них:

- Сертифицированных экспертов Ворлдскиллс по соответствующей компетенции _ чел.
- Сертифицированных экспертов-мастеров Ворлдскиллс по соответствующей компетенции 1 чел.
- Экспертов с правом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс по соответствующей компетенции 1 чел.
- Экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс 5 чел.

Данные ППС, привлеченных для реализации программы

№ п/п	ФИО	Статус в экспертном сообществе Ворлдскиллс с указанием компетенции	Должность, наименование организации
1	МаликоваЛилияМинахатовна	Эксперт с правом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс	Преподаватель ГАПОУ «Арский педагогический колледж им.Г.Тукая»
2	ГариповаЖаннаВениаминовна	эксперт с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам	Преподаватель ГАПОУ «Арский педагогический колледж им.Г.Тукая»

		Ворлдскилс	
3	Галимжанов Фаиль Миннулович	эксперт с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскилс	Преподаватель ГАПОУ «Арский педагогический колледж им.Г.Тукая»
4	Вагизов Амир Рустамович	эксперт с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскилс	Преподаватель ГАПОУ «Арский педагогический колледж им.Г.Тукая»
5	Гарифуллин Гадель Вагданурович	эксперт с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскилс	Преподаватель ГАПОУ «Арский педагогический колледж им.Г.Тукая»

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Физическая культура: Учеб. пособие для студ. проф. учеб. заведений / Под ред. Н.В. Решетникова, Ю.Л. Кислицина. - М.: Изд. центр «Академия», 2000. – 152с.
2. Физическая культура: Учебник для студ. проф. учеб. заведений/ Под ред. Н.В. Решетникова, Ю.Л. Кислицина. - М.: Изд. центр «Академия», 2014. – 176 с.
3. Физическая культура: Учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования / Под ред. А.А. Бишаева. - М.: Изд. центр «Академия», 2013. – 304с.

Для преподавателей

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013

170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).

Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства спорта РФ - <http://www.minsport.gov.ru/>

2. Официальный сайт Академия Ворлдскиллс Россия - <https://worldskills.ru/>
3. Официальный сайт Министерства спорта РТ - <https://minsport.tatarstan.ru/>
4. ФизкультУРА - <http://www.fizkult-ura.ru/taxonomy/term/260>
5. Физическая культура (сайт для учителей и преподавателей физкультуры) - <http://pculture.ru/literatura/fizicheskaya-kultura-10-11-klass-lyax-zdanevich-2012-g/>
6. Федеральный портал «Российское образование» - www.edu.ru
7. Официальный сайт Олимпийского комитета России - [.www.olympic.ru](http://www.olympic.ru)

6. Составители программы

Зарипов Рустам Зуфирович, преподаватель физической культуры ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г. Тукая»